



## **PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN SYARIAH IAIN SORONG**

**Abdul Rahman<sup>1</sup>, Azlan Ashari<sup>2</sup>, Nurbayani<sup>3</sup>, Muhammad Rijal Alim Rahmat<sup>4</sup>,  
Hasbiah<sup>5</sup>**

<sup>1,2,4</sup>Universitas Negeri Makassar, <sup>3</sup>Universitas Fajar, <sup>5</sup>Institut Agama Islam Negeri Sorong

e-mail: [abdul.rahman1582@unm.ac.id](mailto:abdul.rahman1582@unm.ac.id)<sup>1</sup>, [azlan.azhari@unm.ac.id](mailto:azlan.azhari@unm.ac.id)<sup>2</sup>,

[nurrahman260114@gmail.com](mailto:nurrahman260114@gmail.com)<sup>3</sup>, [muhammadrijalalim@unm.ac.id](mailto:muhammadrijalalim@unm.ac.id)<sup>4</sup>, [hasbiah@iainsorong.ac.id](mailto:hasbiah@iainsorong.ac.id)<sup>5</sup>

### **Article History:**

Received: 26 Februari 2025

Revised: 10 Maret 2025

Accepted: 15 Maret 2025

**Keywords:** pelatihan akademik; penulisan skripsi; publikasi artikel ilmiah; jurnal SINTA; pendampingan penelitian.

**Abstrak:** Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Fakultas Dakwah dan Syariah IAIN Sorong dalam menulis skripsi dan mempublikasikan artikel ilmiah melalui pelatihan dan pendampingan intensif. Pelatihan ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan penelitian dan penulisan akademik yang memadai, sehingga mereka dapat menghasilkan karya ilmiah berkualitas serta mempublikasikannya di jurnal terakreditasi. Metode pelaksanaan PkM meliputi ceramah interaktif, demonstrasi praktis, diskusi kelompok, dan pendampingan individu. Peserta kegiatan terdiri atas mahasiswa semester akhir Fakultas Syariah dan Dakwah, baik dari Program Studi Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga, Bimbingan Penyuluhan Islam, maupun Komunikasi Penyiaran Islam yang sedang menyusun skripsi atau memiliki minat dalam publikasi ilmiah. Materi yang disajikan mencakup: (1) tips dan trik menyusun skripsi secara efektif, (2) langkah-langkah sistematis penulisan skripsi, (3) pemanfaatan website pencarian literatur (Google Scholar, ScienceDirect, dan lainnya), (4) konversi skripsi menjadi artikel ilmiah, (5) strategi mencari jurnal terakreditasi SINTA, serta (6) teknik submit artikel ke jurnal nasional. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan rata-rata pemahaman peserta sebesar 35%, berdasarkan perbandingan hasil pre-test dan post-test. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong produktivitas penelitian mahasiswa serta meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dari lingkungan Fakultas Dakwah dan Syariah IAIN Sorong.

### **Pendahuluan**

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia. Salah satu indikator kualitas pendidikan tinggi adalah kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan menulis skripsi yang



berkualitas. Tahun 2019 Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia mengeluarkan edaran Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, Dan Program Doktor. Pemberitahuan yang dimaksudkan untuk meningkatkan jumlah "publikasi" di Indonesia. Hal berdasar pada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah; Kebijakan yang diambil dalam pemberitahuan tersebut adalah mewajibkan mahasiswa (bukan profesor atau peneliti) untuk mempublikasikan artikel di jurnal. Mahasiswa S1 harus mempublikasikan di jurnal ilmiah, mahasiswa S2 harus mempublikasikan di jurnal nasional yang diakui, dan mahasiswa S3 harus mempublikasikan di jurnal internasional (Maftuhin, 2020).

Kemampuan menulis skripsi dan publikasi artikel ilmiah sangat penting bagi mahasiswa karena dapat meningkatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi dalam melakukan penelitian. Selain itu, publikasi artikel ilmiah juga dapat meningkatkan reputasi akademis dan profesionalisme mahasiswa. Sejalan dengan yang dijelaskan Firman (2015) bahwa penulisan karya ilmiah memiliki peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Menulis adalah proses mengubah pikiran/ide/perasaan menjadi bentuk lambang/tanda/tulisan yang bermakna (Dalman, 2021). Hal yang sama pernyataan Budhyani & Angendari (2021) Menulis adalah salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh mahasiswa. Kemampuan menulis adalah suatu kemampuan dengan proses menuangkan ide gagasan dan pikiran serta pengalaman dalam bentuk tulisan (Hunanda Kuswandari, 2018; Suratman et al., 2021). Keterampilan menulis melibatkan kemampuan kognitif anak dalam bentuk gagasan yang diwujudkan dalam bentuk rangkaian kata yang disusun dalam bentuk simbol dan tertulis (Huber et al., 2020). Kegiatan menulis merupakan sebuah kegiatan yang dapat menggali pikiran dan perasaan mengenai suatu objek, memilih hal-hal apa yang akan ditulis, dan menuliskannya sehingga pembaca akan mudah memahaminya dengan jelas. Kegiatan menulis pada dasarnya bukan hanya untuk melahirkan sebuah pemikiran dan perasaan saja, melainkan juga merupakan pengungkapan ide pengetahuan ilmu dan pengalaman hidup seseorang dalam bahasa tulis. Keterampilan menulis sangat berkaitan dengan kemampuan literasi peserta didik (Hadis Habibi & Sarjit Singh, 2015). Di samping itu, keterampilan menulis peserta didik akan mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran (Didiharyono & Qur'ani, 2019; Graham, 2019). Dengan demikian, menulis merupakan salah satu kegiatan yang melibatkan keahlian memaparkan gagasan serta kemampuan merangkai kata-kata, salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh mahasiswa adalah karya ilmiah.

Karya ilmiah adalah laporan pengkajian suatu masalah oleh seseorang atau tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan (Seran et al., 2020). Karya tulis ilmiah merupakan karya tulis yang



isinya berusaha memaparkan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan oleh seorang penulis atau peneliti (Hakim, 2017). Karya ilmiah memiliki bermacam-macam jenis, diantaranya artikel, makalah, skripsi, tesis, dan disertasi (Kurniadi, 2017). Skripsi adalah salah satu karya ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikannya. Skripsi merupakan hasil karya dari mahasiswa serta dapat menjadi salah satu indikator keberhasilan yang diperoleh mahasiswa selama menekuni disiplin ilmunya masing-masing (Siswanto & Sampurno, 2015). Penulisan skripsi tidak terlepas dari prinsip penulisan karya ilmiah secara umum yang dikenal dengan istilah menulis akademik (Yatmikasari, 2017).

Namun, banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi dan publikasi artikel ilmiah, seperti kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penelitian, kurangnya pengalaman dalam menulis ilmiah, dan kurangnya dukungan dari dosen dan institusi. Budhyani & Angendari (2021) menjelaskan pada umumnya, mahasiswa yang sedang menulis skripsi sering mengalami kesulitan. Kesulitan yang dihadapi sangatlah beragam, mulai dari kurang memahami permasalahan yang akan diteliti, terbatasnya referensi, kurang menguasai teori, belum memiliki keinginan untuk memulai menulis, sibuk bekerja, dan sebagainya.

Keterampilan menulis menjadi keterampilan paling rumit yang harus dikuasai oleh siswa/mahasiswa karena mereka harus dapat menggabungkan dan mengekspresikan perasaan atau pendapat mereka ke dalam bentuk yang ditulis dengan baik (Fitria, 2019, 2020a, 2020b, 2021; Fitria & Pratiwi, 2020). Menulis ilmiah adalah suatu aktivitas produktif yang sangat berhubungan erat dengan dunia akademisi (Nugraheni, 2019). Pada umumnya saat ini setiap orang dituntut untuk memiliki kemampuan menulis berbagai jenis karya ilmiah, seperti makalah, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi, jurnal, dan sebagainya (Kurniadi, 2017). Senada dengan apa yang dikemukakan dari Soegianto (2018), bahwa sebuah penelitian belum lengkap jika belum dikomunikasikan dan dipublikasikan kepada khalayak luas.

Pentingnya skripsi dan publikasi bagi mahasiswa tentunya menjadi perhatian bagi sivitas akademik. Begitu juga yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Syariah dan Dakwah IAIN Sorong. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi dan publikasi artikel ilmiah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pelatihan dan pendampingan penulisan skripsi dan publikasi artikel ilmiah. Dengan demikian, pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi dan publikasi artikel ilmiah melalui pelatihan dan pendampingan. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan penelitiannya dan mempublikasikan hasil penelitiannya dalam artikel ilmiah yang berkualitas.

### **Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bermitra dengan Fakultas Syariah dan Dakwah IAIN Sorong. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong merupakan satu-satunya perguruan tinggi Islam Negeri yang berada di Provinsi Papua Barat. IAIN Sorong ini berada di Kota Sorong, tepatnya di Klamono KM 17, Jalan Sorong-Aimas, Klalim, Sorong Timur, Kota Sorong, Papua Barat, 98414. IAIN Sorong ini baru



resmi mengalami perubahan alih status dari STAIN Sorong berdasarkan Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 40 Tahun 2020 yang diterbitkan pada tanggal 28 Februari 2020. Dengan terbitnya PERPRES Nomor 40 Tahun 2020 tentang Pendirian IAIN Sorong ini, dan dicabutnya Perpres Nomor 78 Tahun 2006 tentang Pendirian STAIN Sorong, maka Kampus Hijau ini sudah sah mengalami peningkatan status institusi dalam hal manajerial perguruan tinggi.

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan sejak bulan Desember 2024 hingga Januari 2025, dengan tahapan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kegiatan
  - Melakukan identifikasi kebutuhan melalui survei awal kepada mahasiswa.
  - Menggali informasi terkait kemampuan menulis mahasiswa dan kebutuhan spesifik mengenai penulisan skripsi, konversi skripsi menjadi artikel ilmiah, serta strategi pencarian jurnal ilmiah yang relevan.
  - Menyusun jadwal pelatihan, menentukan lokasi kegiatan, dan menetapkan target peserta melalui kerja sama dengan pihak kampus.
2. Penyusunan Modul Pelatihan
  - Modul pelatihan dirancang untuk menjawab kebutuhan mahasiswa dan mencakup materi berikut:
3. Tips dan trik menyusun skripsi secara efektif.
  - Langkah-langkah sistematis penulisan skripsi (penentuan judul, penyusunan latar belakang dan rumusan masalah).
  - Pengenalan tools yang dibutuhkan dalam penelitian.
  - Pemanfaatan website pencarian referensi/literatur (seperti Google Scholar dan ScienceDirect).
4. Panduan menyusun skripsi menjadi artikel ilmiah.
  - Cara menentukan jurnal sesuai topik serta mengenal jurnal terakreditasi SINTA.

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah metode ceramah dan diskusi. Metode ceramah adalah suatu cara dalam menerangkan dan menjelaskan suatu ide, pengertian atau pesan secara lisan kepada sekelompok sasaran sehingga memperoleh informasi sesuai yang diinginkan (Notoatmodjo, 2007).

### **Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dalam beberapa tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan penutupan.

Pada tahap ini, para pengabdian masyarakat mempersiapkan kegiatan, diantaranya pertama menyusun topik kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang sesuai dengan kebutuhan mitra, dimana topik yang di pilih yaitu Ngobrol Perkara Publikasi Ilmiah yang kami singkat (NGOPI) termasuk materi materi pelatihan yang akan diberikan. Kedua, mitra melalui Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Syariah dan Dakwah yakni ibu Dr. Hasbiah, S.Sos., M.Si, mengkoordinasikan kepada kepada masing-masing Jurusan/Program Studi khususnya mahasiswa semester akhir yang sementara persiapan menulis tugas akhir (skripsi) sekitar satu minggu sebelum kegiatan berlangsung, selain itu juga kegiatan ini disosialisasikan melalui media sosial seperti Facebook, tik tok dan Instagram untuk mengikuti kegiatan ini. Mahasiswa yang tertarik



mengikuti kegiatan ini dapat mendaftar secara langsung melalui ketua program studi maupun online melalui link Google Form yang telah disediakan. Satu hari sebelum pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian mentabulasi jumlah peserta kegiatan dan selanjutnya memberitahukan informasi link Zoom Meeting dan link YouTube Live Streaming yang digunakan.



**Gambar 1. Kegiatan Pembukaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Kegiatan inti pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari 12 Desember 2024 dari Pukul 09.00 – 15.00 WITA. Jumlah partisipan yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah kurang lebih 150 peserta yang terdiri dari mahasiswa Fakultas Dakwah dan Syariah IAIN Sorong yang tersebar dari empat program studi diantaranya Ekonomi Syariah, Komunikasi Penyiaran Islam, Hukum Keluarga dan Bimbingan Penyuluhan Islam. Semua pesertanya adalah mahasiswa tingkat akhir yaitu semester 8 yang sementara proses persiapan menyusun skripsi.

Gambar 2 menunjukkan kegiatan diawali pembukaan kegiatan oleh Ibu Dr. Hasbiah Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Syariah dan Dakwah IAIN Sorong, sekilas





menjelaskan Profil IAIN Sorong dan Fakultas Syariah dan Dakwah serta perkembangan mahasiswa IAIN Sorong. Disamping itu, beliau juga memperkenalkan ketua Program studi lingkup Fakultas Syariah dan Dakwah. Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan diskusi awal kepada mahasiswa terkait pemahaman mereka kiat menulis skripsi dan artikel ilmiah. Selanjutnya dilanjutkan pemberian materi oleh tim pengabdian yang diwakili Bapak Dr. Abdul Rahman, S.Pd., M.Si. Beliau salah satu Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar, dengan memiliki keahlian dalam bidang metode kuantitatif dan Editor serta Reviewer diberbagai Jurnal Nasional Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi.



**Gambar 2. Proses Pelaksanaan Pelatihan**

Pada Gambar 3 menunjukkan materi pertama diberikan dengan menggunakan metode secara diskusi dan ceramah, yaitu Tips dan Trik menyusun skripsi. Pada sesi ini, narasumber menjelaskan tips menyusun skripsi dan langkah-langkah menyusun skripsi. Selanjutnya narasumber menggunakan metode demonstrasi yaitu menunjukkan langkah-langkah menyusun skripsi. Diantaranya 1) Tahap persiapan, diantaranya memilih topik skripsi yang sesuai dengan minat dan kemampuan, Mencari informasi terkait topik skripsi melalui studi literatur dan Membuat rencana penelitian dan menentukan metode yang akan digunakan; 2) Penyusunan proposal skripsi, diantaranya menulis judul yang relevan dan deskriptif, Menjelaskan latar belakang dan tujuan penelitian, Merumuskan masalah penelitian dan hipotesis, Menentukan objek dan subjek penelitian, Menerapkan metodologi penelitian yang tepat, Mengidentifikasi dan menganalisis data yang diperlukan, Menjelaskan manfaat dan kontribusi penelitian dan Membuat daftar pustaka; 3) pengumpulan data, diantaranya: melakukan pengumpulan data yang relevan dan akurat sesuai dengan metode penelitian yang telah ditetapkan, menyusun data ke dalam format yang mudah dipahami dan dianalisis; 4) Analisis data, diantaranya Mengolah data yang telah dikumpulkan, Menganalisis data menggunakan metode statistik atau analisis kualitatif dan Menarik kesimpulan dari hasil analisis data; 5) Penulisan skripsi, diantaranya: Menulis bab pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan batasan penelitian, Menjelaskan metodologi penelitian secara rinci pada bab kedua, Menyusun bab hasil



penelitian, yang terdiri dari deskripsi dan analisis data, Menyusun bab pembahasan, yang berisi penafsiran dan interpretasi hasil penelitian, Menyusun bab kesimpulan, yang menyimpulkan hasil penelitian serta menyajikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, Membuat daftar pustaka yang merujuk pada sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian dan Membuat ringkasan yang menjelaskan tujuan, metodologi, hasil, dan kesimpulan penelitian; 6) penyelesaian dan penyempurnaan, ujian skripsi dan penyelesaian administrasi.

Pada bagian ini, tim pengabdian juga mendemonstrasikan langkah penyusunan skripsi dilanjutkan dengan bagaimana menulis skripsi, misalkan mulai dari cara menetapkan judul, Langkah-langkah menyusun latar belakang Riset, Cara menetapkan rumusan masalah, tools pendukung riset, dan cara menetapkan rumusan masalah. Selain itu, narasumber (pemateri) juga memperkenalkan beberapa website yang dapat digunakan untuk mencari literatur yang mendukung penelitian diantaranya: Google Scholar, ResearchGate, Platform, ScienceDirect, JSTOR, DOAJ (Directory of Open Access Journals), dan lain-lain serta tips-tips menggunakan pencarian website tersebut.

Setelah pemaparan tips dan trik menyusun skripsi selesai, dilanjutkan pemaparan terkait langkah-langkah menyusun skripsi menjadi artikel ilmiah, cara mencari jurnal untuk artikel, cara mencari jurnal yang terakreditasi SINTA dan cara publikasi artikel ilmiah untuk dipublikasikan ke jurnal nasional. Pada Bagian ini narasumber memberikan materi langkah menyusun Skripsi menjadi Artikel Ilmiah, diantaranya: 1) Bagaimana identifikasi hasil penelitian: Pilih hasil penelitian yang paling penting dan relevan dari skripsi; 2) Bagaimana menentukan tujuan artikel: Tentukan tujuan artikel Anda, apakah untuk mempublikasikan hasil penelitian atau untuk berbagi pengetahuan; 3) Membuat struktur artikel: Buat struktur artikel yang jelas, termasuk pendahuluan, metode, hasil, dan kesimpulan; 4) Menulis artikel Tulis artikel Anda dengan bahasa yang jelas dan singkat; 5) mengedit dan merevisi: Edit dan revisi artikel Anda untuk memastikan bahwa artikel Anda bebas dari kesalahan dan mudah dipahami. Selanjutnya, narasumber menggunakan metode demonstrasi, yaitu bagaimana mencari Jurnal untuk Artikel, diantaranya mencari jurnal-jurnal yang relevan dengan topik artikel, memeriksa kebijakan jurnal jenis artikel yang diterima dan proses review dan mencari jurnal yang terakreditasi: Cari jurnal yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi yang diakui. Bagian terakhir narasumber mendemonstrasikan ke mahasiswa bagaimana publikasi artikel ilmiah, diantaranya menyiapkan artikel.

*"Siapkan artikel Anda sesuai dengan format jurnal yang dipilih; proses kirim artikel baik Kirim artikel ke jurnal yang dipilih melalui sistem online atau email; Proses review: Tunggu proses review dari jurnal, yang dapat memakan waktu beberapa minggu atau bulan; Proses revisi artikel: Jika artikel Anda diterima dengan syarat revisi, lakukan revisi sesuai dengan komentar reviewer. Serta proses penerimaan artikel: Jika artikel Anda diterima, artikel Anda akan dipublikasikan di jurnal"*



**Gambar 3. Pendampingan Penulisan Artikel**

Sebelum mengakhiri acara, tim pengabdian masyarakat menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada seluruh peserta yang telah aktif berpartisipasi selama pelatihan berlangsung. Tak lupa, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak fakultas yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini dengan baik. Sebagai penutup, diadakan sesi tanya jawab interaktif untuk memastikan pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Beberapa mahasiswa menyampaikan pertanyaan terkait kendala teknis dalam penulisan skripsi, strategi memilih jurnal ilmiah, serta tips menghindari plagiarisme. Tim pelatih memberikan respon solutif sekaligus mendorong peserta untuk terus berlatih menulis dan memanfaatkan tools pendukung seperti Mendeley atau Turnitin.

Kegiatan diakhiri dengan doa bersama serta foto dokumentasi sebagai bentuk komitmen untuk melanjutkan semangat akademik ini ke depannya. Tim pengabdian juga membuka kesempatan pendampingan lanjutan bagi peserta yang membutuhkan konsultasi lebih mendalam terkait penulisan dan publikasi ilmiah. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya berhenti sebagai kegiatan satu hari, tetapi menjadi awal dari gerakan literasi akademik yang berkelanjutan di lingkungan kampus.

### **Kesimpulan**

Kegiatan PkM ini telah berhasil memberikan pelatihan intensif kepada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Syariah IAIN Sorong dalam menguasai teknik penulisan skripsi dan publikasi artikel ilmiah. Peserta menunjukkan antusiasme tinggi dalam memahami materi, terutama terkait: Struktur penulisan skripsi yang sistematis, termasuk perumusan masalah, metodologi penelitian, dan analisis data., Strategi publikasi ilmiah, seperti pemilihan jurnal, proses submit, serta etika penulisan untuk menghindari plagiarisme, Pemanfaatan tools pendukung (Mendeley, Turnitin, Google Scholar) untuk memperkuat kualitas karya tulis. Kegiatan ini juga memperkuat sinergi antara tim pengabdian (dosen/peneliti) dan mahasiswa, menciptakan ruang diskusi yang produktif tentang tantangan penelitian di bidang dakwah dan syariah.





## **Daftar Referensi**

- Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3). <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>
- Dalman. (2021). Keterampilan Menulis. PT. RajaGrafindo Persada.
- Didiharyono, D., & Qur'ani, B. (2019). Increasing Community Knowledge Through the Literacy Movement. *To Maega | Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.35914/tomaega.v2i1.235>
- Firman. (2015). Terampil Menulis Karya Ilmiah. Aksara Timur.
- Fitria, T. N. (2019). Errors in Students' Writing Composition in Simple Present Tense "MY DAILY ACTIVITY." *EDULANGUE*, 2(1). <https://doi.org/10.20414/edulangue.v2i1.318>
- Fitria, T. N. (2020a). Error Analysis Found in Students' Writing Composition in Simple Past Tense of Recount Text. *ENGLISH FRANCA: Academic Journal of English Language and Education*, 4(2). <https://doi.org/10.29240/ef.v4i2.1154>
- Fitria, T. N. (2020b). Error Analysis in Using Simple Past Tense Found in Students' Writing of Recount Text. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies*, 7(1). <https://doi.org/10.26555/adjes.v7i1.12238>
- Fitria, T. N. (2021). An Analysis of Regular and Irregular Verbs in Students' Essay Writing. *LLT Journal: Journal on Language and Language Teaching*, 24(1). <https://doi.org/10.24071/llt.v24i1.2595>
- Fitria, T. N., & Pratiwi, D. N. (2020). Pengajaran Menulis Teks Deskripsi Berbahasa Inggris Dengan Media Visual. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 4(01). <https://doi.org/10.29040/jie.v4i01.772>
- Graham, S. (2019). Changing How Writing Is Taught. *Review of Research in Education*, 43(1). <https://doi.org/10.3102/0091732X18821125>
- Hadis Habibi, A. H. S., & Sarjit Singh, M. K. (2015). The effect of reading on improving the writing of EFL students. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 23(4).
- Hakim, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Student Active Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemampuan Menulis Karya tulis Ilmiah Mahasiswa (Eksperimen pada Mahasiswa Prodi Muamalah IAIN Ponorogo). *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1). <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i1.18>



- Huber, M. M., Leach-López, M. A., Lee, E., & Mafi, S. L. (2020). Improving accounting student writing skills using writing circles. *Journal of Accounting Education*, 53. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2020.100694>
- Hunanda Kuswandari, A. (2018). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Sebagai Konstruksi Peningkatan Keterampilan Menulis Esai. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 4(1). <https://doi.org/10.22202/jg.2018.v4i1.2410>
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Maftuhin, A. (2020). Tanya Jawab Plagiarisme. Samudra Biru.
- Nugraheni, A. S. (2019). Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif. Prenada Media.
- Seran, W. A., Utomo, D. H., & Handoyo, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Study Berbantuan Video Conference terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13157>
- Siswanto, I., & Sampurno, Y. G. (2015). Faktor-Faktor Penghambat Pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY. *Taman Vokasi*, 1(1). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i1.313>
- Soegianto, A. (2018). Penulisan Karya Ilmiah untuk Jurnal Internasional Bereputasi. Airlangga University Press.
- Suratman, Ilyas, & Mariamah. (2021). Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Penerapan Metode Drill. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Yatmikasari, I. (2017). Studi Komparatif Penulisan Background Skripsi Mahasiswa Bahasa Inggris. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.32533/01206.2017>