



Pendampingan Mahasiswa secara Online dalam Menyusun Tugas Akhir Bidang Kesehatan

Lili Yuliana Tambunan¹, Rika Andriani²

¹Stikes Asyifa Kisaran

²Universitas Hangtuh

E-mail: yulianalili@gmail.com, rikaandriani85@gmail.com

Article History:

Received: 20 Sept 2023

Revised: 30 Sept 2023

Accepted: 25 Okt 2023

Keywords: Pendampingan,
Tugas Akhir, Kesehatan

Abstract: Mahasiswa yang akan mengajukan proposal tugas akhir harus menghubungi pihak jurusan untuk memastikan metode yang akan digunakan sudah dipergunakan oleh mahasiswa lain atau belum, setelah itu mahasiswa harus mencari tugas akhir yang memiliki kajian serupa untuk lebih memahami masalah dan kajian yang akan diteliti dengan cara melihat satu persatu judul tugas akhir di lemari perpustakaan jurusan. Dalam hal ini jurusan Kebidanan UPP dan kebidanan Stikes PATI, Uiversitas Hangtuh, dan Asyifa Kisaran sebagai pihak yang menjadi tempat penelitian ini. Hal ini merupakan masalah teknis mendasar yang harusnya bisa dilakukan lebih mudah dengan adanya sistem klasifikasi data judul.

Pengklasifikasian dokumen teks sangatlah diperlukan di tengah-tengah perkembangan teknologi. Efektifitas dan biaya dalam pengelompokan manual menjadi faktor utama diperlukannya pengelompokan secara otomatis. Pengelompokan dokumen adalah proses pengkategorian dokumen-dokumen teks berdasarkan kategori isi dokumen.

Pendahuluan

Tugas Akhir (TA) atau Skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah, berupa paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang



tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku dalam bidang ilmu tersebut. Tugas akhir mahasiswa akan sesuai dengan kajian-kajian yang ada di jurusan yang mereka ambil. Sebagai contoh mahasiswa yang mengambil jurusan Kesehatan kajian tugas akhirnya pasti tentang keinformatikaan. Tugas akhir ini terdiri dari berbagai judul sesuai dengan bidang kajian dari masing-masing kajian ilmu pengetahuan mahasiswa. Hal ini sesuai dengan minat dan bakat mahasiswa.

Mahasiswa kesehatan yang harus memiliki dosen pembimbing dan penguji saat mengerjakan tugas akhirnya. Mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir membutuhkan dosen pembimbing, sedangkan mahasiswa yang akan sidang tugas akhir juga membutuhkan dosen penguji. Untuk menentukan dosen pembimbing dan dosen penguji sebuah judul tugas akhir, diperlukan data kelas keahlian dari judul tugas akhir tersebut agar kajian penelitian dari tugas akhir tersebut sesuai dengan bidang keahlian dari dosen penguji maupun dosen pembimbing. Oleh karena itu pengklasifikasian judul tugas akhir dan penentuan pembimbing dan penguji tugas akhir mahasiswa merupakan hal yang sangat penting.

Mahasiswa yang akan mengajukan proposal tugas akhir harus menghubungi pihak jurusan untuk memastikan metode yang akan digunakan sudah dipergunakan oleh mahasiswa lain atau belum, setelah itu mahasiswa harus mencari tugas akhir yang memiliki kajian serupa untuk lebih memahami masalah dan kajian yang akan diteliti dengan cara melihat satu persatu judul tugas akhir di lemari perpustakaan jurusan. Dalam hal ini jurusan Kebidanan UPP dan kebidanan Stikes PATI, Stikes Hangtuh, Stikes Asyifa Kisaran sebagai pihak yang menjadi tempat penelitian ini. Hal ini merupakan masalah teknis mendasar yang harusnya bisa dilakukan lebih mudah dengan adanya sistem klasifikasi data judul.

Pengklasifikasian dokumen teks sangatlah diperlukan di tengah-tengah perkembangan teknologi. Efektifitas dan biaya dalam pengelompokan manual menjadi faktor utama diperlukannya pengelompokan secara otomatis. Pengelompokan dokumen adalah proses pengkategorian dokumen-dokumen teks berdasarkan kategori isi dokumen.



Dalam mengklasifikasikan judul-judul tugas akhir mahasiswa ke dalam kelas-kelas tertentu sesuai dengan kajiannya masing-masing dan memberikan rekomendasi dosen pembimbing dan penguji yang keahliannya sesuai dengan kajian judul tugas akhir tersebut

Metode Pelaksanaan

Penentuan sampel (teknik sampel) adalah cara menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya, dengan memperhatikan sifat-sifat penyebaran populasi agar diperoleh sampel yang representatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sampel yang dijadikan penelitian merupakan yang sesuai kriteria tertentu (Sastroasmoro 2011).

Setelah mendapatkan jumlah sampel dari seluruh mahasiswa yang jurusan kesehatan (keperawatan, kebidanan dan kedokteran). Kegiatan dilakukan kepada 35 mahasiswa dari berbagai jurusan dan instansi.



Pembelajaran online ini merupakan salah satu strategi yang digunakan dalam kegiatan tersebut adalah melakukan pendampingan kepada mahasiswa agar mengamati langsung kultur sekolah, mengamati untuk membangun kompetensi pedagogik, profesional kepribadian, dan sosial, mengamati untuk memperkuat pemahaman peserta didik, dan mengamati langsung proses belajar



Pengklasifikasian dokumen teks sangatlah diperlukan di tengah-tengah perkembangan teknologi. Efektifitas dan biaya dalam pengelompokan manual menjadi faktor utama diperlukannya pengelompokan secara otomatis. Pengelompokan dokumen adalah proses pengkategorian dokumen-dokumen teks berdasarkan kategori isi dokumen.

Dalam mengklasifikasikan judul-judul tugas akhir mahasiswa ke dalam kelas-kelas tertentu sesuai dengan kajiannya masing-masing dan memberikan rekomendasi dosen pembimbing dan penguji yang keahliannya sesuai dengan kajian judul tugas akhir tersebut

Daftar Referensi

- Awe, E. Y., Ndagon, A. N., Marselin, R. A., Ndae, V., & Theresia, V. (2022). Program Bimbingan Belajar sebagai Aksi Nyata Mahasiswa Citra Bakti Peduli Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 65–71.
- Hidayah, K. N., Astuti, A. W., Aisyah, N. A., Sholihah, D. A., Abdullah, A. A., Richardo, R., Saryanto, S., & Nisa, W. I. (2021). Pendampingan Belajar di Rumah bagi Siswa Terdampak COVID-19 di Desa Sindumartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 69–76.
- Huda, N., Mardiana, N., & Imayah, I. (2020). Strategi Pembelajaran bagi Guru di Lembaga Pendidikan Islam Anak Sholeh Pepelegi, Sidoarjo. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 111.
- Malalina, R. F. Y. (2018). Pelatihan Google Classroom Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Fkip Universitas Tamansiswa Palembang. *JURNAL CEMERLANG: Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 58–70.
- Mokere, R. M. (2021). Pendampingan Mahasiswa PPL dalam Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 64–70.
- Purwadinata, S., Pihartini, A., Putrianti, R., Andriansyah, A., & Armelita, A. (2021). Pendampingan Pembelajaran Di Masa Pandemi Melalui Bimbingan Belajar Teras Cerdas Di Kelurahan Brang Biji Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 4(2), 257–263.
- Radiusman, R., Muhammad Erfan, Deni Sutisna, Muhammad Syazali, & Muhammad Sobri. (2020). Pendampingan Pendidikan Karakter Mahasiswa HMPS PGSD Universitas Mataram dalam Kegiatan Kemah Bakti Masyarakat. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 339–345.
- Rahman, A. S., Fauziah, A. A., Anwari, A. N., & ... (2021). Pendampingan Pembelajaran dalam Upaya Optimalisasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding UINSunan Gunung Djati Bandung*, 44(4), 22–23.
- Sari, D. M. M. (2019). Pemberdayaan Mahasiswa dalam Pendampingan Kegiatan



Storytelling untuk Siswa Kejuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 6(3), 186–190.

Thoriquttyas, T., & Ahsin, N. (2022). Pendampingan Literasi Akademik dan Non Akademik Berbasis Daring Bagi Mahasiswa Baru di Kota Kediri. *Altifani: Jurnal Pengabdian ...*, 2(1), 36–48. Tono, S., & Palangang, S. (2022). Pendampingan Belajar bagi Anak-anak usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 405–412.