



Pendampingan Online Menyusun Tugas Akhir Mahasiswa Kesehatan se Kabupaten Rokan Hulu

Rahmi Fitria¹

¹Universitas Pasir Pengaraian

E-mail: rahmifitria@upp.ac.id

Rivi Antoni²

²Universitas Pasir Pengaraian

E-mail: riviantoni@upp.ac.id

Mila Syari³

³Institut Kesehatan Helvetia

E-mail: milasyari@helvetia.ac.id

Putri Sari⁴

⁴Universitas Pasir Pengaraian

E-mail: putrinst2001@gmail.com

Article History:

Received:

Revised:

Accepted:

Keywords: Pendampingan,
kesehatan, tugas akhir

Abstract: Pengklasifikasian dokumen teks sangatlah diperlukan di tengah-tengah perkembangan teknologi. Efektifitas dan biaya dalam pengelompokan manual menjadi faktor utama diperlukannya pengelompokan secara otomatis. Pengelompokan dokumen adalah proses pengkategorian dokumen-dokumen teks berdasarkan kategori isi dokumen.

Dalam mengklasifikan judul-judul tugas akhir mahasiswa ke dalam kelas-kelas tertentu sesuai dengan kajiannya masing-masing dan memberikan rekomendasi dosen pembimbing dan penguji yang keahliannya sesuai dengan kajian judul tugas akhir tersebut.

Pendahuluan

Tugas Akhir (TA) atau Skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah, berupa paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku dalam bidang ilmu tersebut. Tugas akhir mahasiswa akan sesuai dengan kajian-kajian yang ada di jurusan yang mereka ambil. Sebagai contoh mahasiswa yang mengambil jurusan Kesehatan kajian tugas akhirnya pasti tentang keinformatikaan. Tugas akhir ini terdiri dari berbagai judul sesuai dengan bidang kajian dari masing-masing kajian ilmu pengetahuan mahasiswa. Hal ini sesuai dengan minat dan bakat mahasiswa.

Sebagai salah satu jurusan satu satunya di Rokan Hulu memiliki banyak mahasiswa yang harus memiliki dosen pembimbing dan penguji saat mengerjakan tugas akhirnya. Mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir membutuhkan dosen pembimbing, sedangkan mahasiswa yang akan sidang tugas akhir juga membutuhkan dosen penguji. Untuk menentukan dosen pembimbing dan dosen penguji sebuah judul tugas akhir, diperlukan data kelas keahlian dari judul tugas akhir tersebut agar kajian penelitian dari tugas akhir tersebut sesuai dengan bidang keahlian dari dosen penguji maupun dosen pembimbing. Oleh karena itu pengklasifikasian judul tugas akhir dan penentuan pembimbing dan penguji tugas akhir mahasiswa merupakan hal yang sangat penting.

Metode Pelaksanaan

Penentuan sampel (teknik sampel) adalah cara menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya, dengan memperhatikan sifat-sifat penyebaran populasi agar diperoleh sampel yang representif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling yaitu sampel yang dijadikan penelitian merupakan yang sesuai kriteria tertentu (Sastroasmoro 2011).

Setelah mendapatkan jumlah sampel dari seluruh mahasiswa yang jurusan kesehatan (keperawatan, kebidanan dan kedokteran).Kegiatan dilakukan kepada 40 mahasiswa dari berbagai jurusan dan instansi.Pemateri dari kerjasama bersama dosen prodi D III Kebidanan Universitas Pasir Pengaraian bersama Lembaga AHM Center Rokan Hulu.

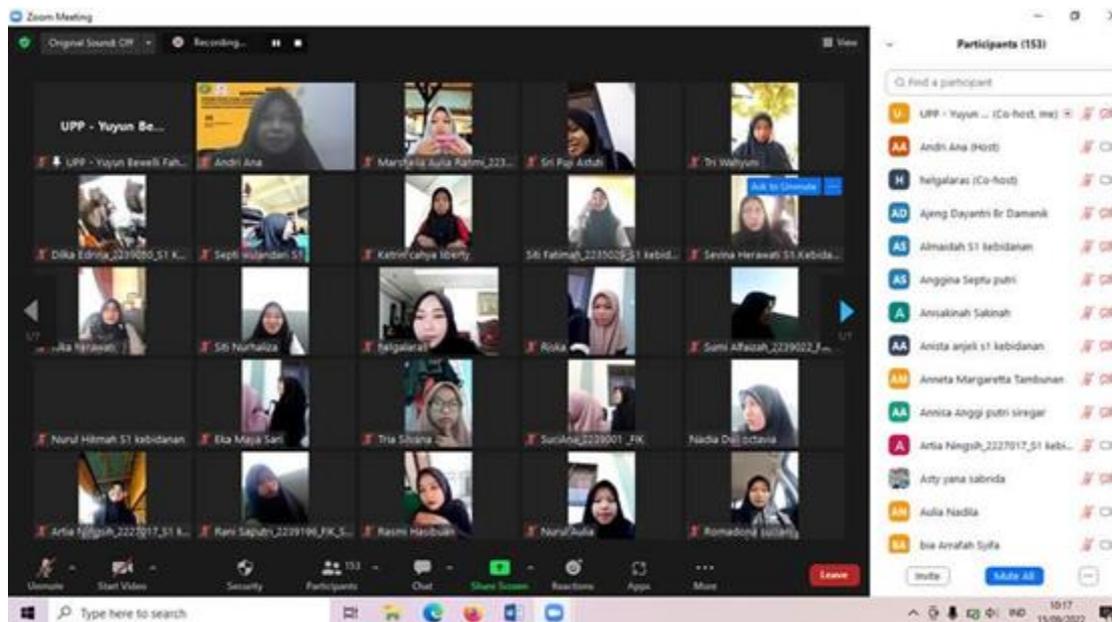
Hasil dan Pembahasan

Mahasiswa yang akan mengajukan proposal tugas akhir harus menghubungi pihak jurusan untuk memastikan metode yang akan digunakan sudah dipergunakan oleh mahasiswa lain atau belum, setelah itu mahasiswa harus mencari tugas akhir yang memiliki kajian serupa untuk lebih memahami masalah dan kajian yang akan diteliti dengan cara melihat satu persatu judul tugas akhir di lemari perpustakaan jurusan. Dalam hal ini jurusan Kebidanan UPP dan kebidanan Stikes PATI, Stikes Hangtuah, sebagai pihak yang menjadi tempat penelitian ini. Hal ini merupakan masalah teknis mendasar yang harusnya bisa dilakukan lebih mudah dengan adanya sistem klasifikasi data judul.

Pengklasifikasian dokumen teks sangatlah diperlukan di tengah-tengah perkembangan teknologi. Efektifitas dan biaya dalam pengelompokan manual menjadi faktor utama diperlukannya pengelompokan secara otomatis. Pengelompokan dokumen adalah proses pengkategorian dokumen-dokumen teks berdasarkan kategori isi

dokumen.

Dalam mengklasifikasikan judul-judul tugas akhir mahasiswa ke dalam kelas-kelas tertentu sesuai dengan kajiannya masing-masing dan memberikan rekomendasi dosen pembimbing dan penguji yang keahliannya sesuai dengan kajian judul tugas akhir tersebut.



DISKUSI ONLINE
**MENYUSUN TUGAS AKHIR BAGI
MAHASISWA KESEHATAN**

GRATIS



**RAHMI FITRIA, M.Biomed,
CBMT, CGHNC**
Dosen, Pemateri, Pengelola Jurnal

SELASA
10 JANUARI 2023

Pukul
09.00

NARAHUBUNG
Rahmi (085356872104)



**MENYUSUN
TUGAS AKHIR
BIDANG
KESEHATAN**



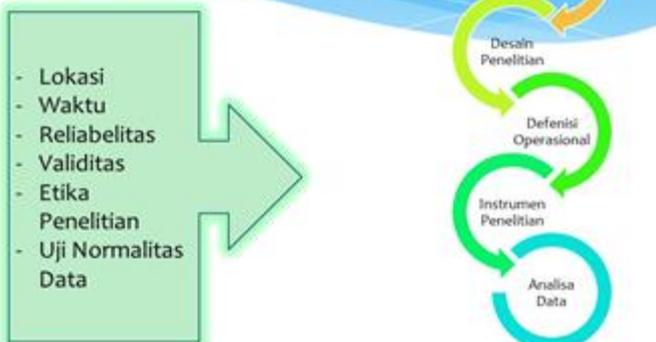
**Rahmi Fitria, M.Biomed
Direktor AHM Center**



BAB II Tinjauan Pustaka

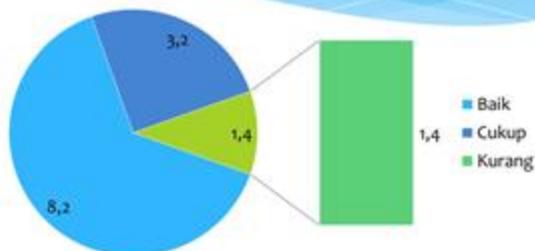


Bab III Metodologi Penelitian



BAB IV HASIL

Pengetahuan



BAB VI Pembahasan

- Membuat pembahasan dari hasil penelitian bersama teori dan hasil penelitian terdahulu
- Jurnal atau artikel 5-10 tahun terakhir

Kesimpulan

Mahasiswa yang akan mengajukan proposal tugas akhir harus menghubungi pihak jurusan untuk memastikan metode yang akan digunakan sudah dipergunakan oleh mahasiswa lain atau belum, setelah itu mahasiswa harus mencari tugas akhir yang memiliki kajian serupa untuk lebih memahami masalah dan kajian yang akan diteliti dengan cara melihat satu persatu judul tugas akhir di lemari perpustakaan jurusan. Dalam hal ini jurusan Kebidanan UPP dan kebidanan Stikes PATI, Stikes Hangtuah, sebagai pihak yang menjadi tempat penelitian ini. Hal ini merupakan masalah teknis mendasar yang harusnya bisa dilakukan lebih mudah dengan adanya sistem klasifikasi data judul.

Daftar Referensi

- Amalia, Risalatul, and Nurhenti Dorlina Simatupang. 2022. "Penyelenggaraan Program Paud Holistik Integratif Layanan Pendidikan Era Pandemi Covid-19 Di Tk Insan Cendekia." *Jurnal PAUD Teratai* 11 (1): 19–26.
- Borualogo, Ihsana Sabriani. 2006. "Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Guna Meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Di Jawa Barat." *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=134813&val=1588&title=Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini \(PAUD\) Guna Meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia \(IPM\) di Jawa Barat](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=134813&val=1588&title=Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Guna Meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Jawa Barat).
- Dinas Pendidikan. 2021. "PENERAPAN LAYANAN PAUD HI DI LEMBAGA PAUD."
- Kemendo. 2021. "RAN PAUD HI Menunjukkan Hasil, Pemerintah Terus Dorong Implementasinya _ Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia Dan Kebudayaan." <https://www.kemenkopmk.go.id/ran-paud-hi-menunjukkan-hasil-pemerintah-terus-dorong-implementasinya>.
- Kemenristek Dikti. 2022. "Program Guru Belajar Multi Seri | Seri Paud."

<https://ayogurubelajar.kemdikbud.go.id/seri-paud/#diklat-berjenjang>.

Sastroasmoro, Sudigdo. 2011. Dasar – Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta: Agung Seto.

Suherman, and Luluk Asmawati. 2020. “Penerapan Program Parenting PAUD Holistik Integratif (HI) Dalam Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Dan Perlindungan Anak Usia Dini.” Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran 2 (November): 192–204.